

Bewertungskriterien im Lateinunterricht

Die Gesamtnote im Fach Latein setzt sich folgendermaßen zusammen:

Sek I		
Klasse 7: 60 % Klassenarbeiten Ab Klasse 8: 50 % Klassenarbeiten		40 % „Sonstige Mitarbeit“ 50 % „Sonstige Mitarbeit“
Klasse	Anzahl	Dauer (in Minuten)
7	5	45 - 60
8	4	Ca. 60 Minuten
9 + 10	4	60 - 90
In der Lehrbuchphase zählt der Übersetzungsteil in der Gesamtwertung dreimal so viel wie die übrigen Aufgaben. Gegen Ende der Lehrbuchphase sowie in der Lektürephase zählt er zweimal so viel.		
Details zur mündlichen Mitarbeit s. unten		
Sek II		
50 % Klassenarbeiten		50 % „Sonstige Mitarbeit“ s. unten
Klasse	Anzahl	Dauer (in Minuten)
EF	4	90
Der Übersetzungsteil zählt in der Gesamtwertung zweimal so viel wie die übrigen Aufgaben.		

Bewertungsbereich „Sonstige Mitarbeit“

In die Bewertung der „Sonstigen Mitarbeit“ fließen folgende Teilaspekte mit ein:

1. Mündliche Mitarbeit

Kriterien:

- Qualität, Quantität und Kontinuität der mündlichen Beiträge
- Sprachbeherrschung (Grammatik und Wortschatz)
- Beherrschen der Methoden zur Texterschließung und Übersetzung
- Interpretationsfähigkeit lateinischer Texte
- Wissen und Problemverständnis in den Bereichen „Römische Geschichte und Kultur“ sowie deren Fortwirken in der heutigen Zeit
- Grad der Bereitschaft und des Interesses, sich mit Problemstellungen des Lateinunterrichts auseinanderzusetzen
- Grad der Selbstständigkeit (Lösen von Aufgaben, Beschaffen von Informationen)
- Fähigkeiten im Bereich der sprachlichen Darstellung
- Umgang mit digitalen Medien (z.B. Goodnotes, Kahoot, LearningApps, keynote/PPP, App zum Erstellen eines Erklärvideos...)
- Fähigkeit, lateinische Wörter korrekt auszusprechen und einen lateinischen Text flüssig (und sinnerschließend) vorzulesen

2. Erledigung von schriftlichen Aufgaben (Sorgfalt, Ausführlichkeit, Häufigkeit)

3. Grammatikmappe (Vollständigkeit und Übersichtlichkeit)

4. *Schriftliche Übungen* zur Wortschatzarbeit (Vokabeltests) und Grammatik (Grammatiktests)
5. *Sonstige Formen der Mitarbeit* wie Referate, Protokolle, Ergebnisse kreativer Textbearbeitungen
6. *Selbstständiges Arbeiten* sowie das *Arbeiten in Gruppen und Projekten* (auch mittels digitaler Medien)

Gesichtspunkte zur Beurteilung der Leistung von Schülerinnen und Schüler sind dabei, wie und in welchem Umfang sie

- Beiträge zur Arbeit leisten,
- Beiträge anderer aufnehmen und weiterentwickeln,
- sich in die Denkweisen anderer einfinden,
- Aufgaben wie Gesprächsleitung, Protokollführung, Berichterstattung übernehmen,
- in der Lage sind, Ergebnisse zusammenzufassen und zu präsentieren,
- Informationen beschaffen und erschließen,
- in der Lage sind, digitale Medien zur Informationsbeschaffung und Dokumentierung von Ergebnissen zu nutzen,
- ihre Gruppenarbeit organisieren und - auch in arbeitsteiligen Verfahren – durchführen,
- ihre Arbeitsschritte überprüfen, diskutieren und dokumentieren.

Bei der selbstständigen Arbeit wird darüber hinaus – je nach Alter der Schülerinnen und Schüler – berücksichtigt, inwieweit sie in der Lage sind

- das eigene Lernen zielbewusst zu planen und zu steuern,
- den eigenen Lernerfolg zu überprüfen und
- daraus Rückschlüsse zu ziehen für das weitere Lernen.

O Ich habe die Bewertungskriterien im Lateinunterricht zur Kenntnis genommen.

Datum

Unterschrift der Schülerin / des Schülers

Datum

Unterschrift eines Erziehungsberechtigten